

聖公會將軍澳基德小學
2014-2015 周年校務報告

項目一：效法基督、顧己及人
成就

1 加強學校與教區聯繫

➤透過教師團契培養教師靈命成長

- 本年度舉辦了兩次教師團契。
- 參與教師對於團契的整體安排、形式、內容均感滿意，83%贊成再次舉辦。
- 透過問卷調查，100%參與教師表示團契能促進靈命成長。

2 鼓勵學生決志信主

➤舉辦佈道會

- 本學年舉辦了一次佈道會。

➤舉辦福音營

- 本學年舉辦了一次營會。

3 學習基督樣式

➤舉辦節期崇拜

- 本學年舉辦聖誕節及復活節崇拜。
- 兩次崇拜均有學生代表負責一半程序。

4 關顧他人需要

➤推行「禮貌之星」活動，鼓勵學生以禮待人

- 超過 90%教師十分贊成或贊成有關活動能鼓勵學生以禮待人。

➤舉辦敬師活動

- 敬師卡收回率約 77%
- 舉辦敬師音樂會，讓全校學生一同透過音樂向老師表達謝意。

➤透過「關懷大使」，協助低年級學生適應校園生活

- 100%一年級學生曾接受「關懷大使」的關顧。

➤與社區合作，提供學生服務社區的機會

- 共 419 人次參加不同的社區服務。

5 建構學生自我形象

➤推行「優良積點獎勵計劃」，鼓勵學生多元發展

- 接近 100%學生能夠獲取最少一個優良積點。
- 84%學生能夠獲取最少一個優點。

➤進行領袖生培訓

- 超過 90%領袖生認同培訓能提升領袖才能。
- 18%領袖生被選為優秀領袖生。

- 舉辦「班際秩序比賽」，培養學生自律精神
 - 全體老師均表示認同比賽能提升學生自律精神。
 - 全體老師亦贊成來年應繼續舉辦「班際秩序比賽」。

6 培育學生成長

- 發展高、低年級德育課程
 - 於公訓課中完成 24 個有關德育的課題。
 - 整體老師認同成長列車能培育學生具備良好的品德。
- 推行「成長的天空」計劃，提升學生抗逆力、自信心及自我效能感
 - 超過 75%參與學生認同計劃能提升抗逆力。
 - 超過 75%參與學生認同計劃能提升自信心。
 - 超過 75%參與學生認同計劃能提升自我效能感。
- 透過「精靈加油站」，提升社交技巧
 - 100%參與學生懂得與人分享玩具。
- 舉辦家長講座
 - 已舉辦四次家長講座。
- 與社區合作，提供學生服務社區的機會
 - 共 419 人次參加不同社區服務，成功達標。

7 建立學生良好的生活習慣

- 訓輔組與各科組合作舉辦活動，培養學生良好的生活習慣
 - 本年度常識科與訓輔組合作舉辦「生活小管家」活動，培養學生主動做家务及良好的生活習慣，其中 96%學生曾主動參與及完成指定的家務。
 - 透過讓學生參加 sportACT 獎勵計劃，超過 25%參加學生能獲獎。
- 舉辦多元化課外活動，如外展計劃、生活技能訓練等
 - 曾舉辦建立學生良好生活習慣的課外活動，活動種類多元化，有韓國境外交流、環保小農夫、服務生訓練宿營、醒目仔時間、成長的天空等。

反思

1. 加強學校與教區聯繫

➤透過教師團契培養教師靈命成長

- 因全體參與老師均認同，教師團契能促進個人的靈命成長，故此宗教科將續辦教師團契。

2. 鼓勵學生決志信主

➤舉辦佈道會

- 來年度將續辦佈道會，讓學生有機會接受基督作為救主。

➤舉辦福音營

- 來年度將與牧區商討如何優化營會，期望透過不同形式的活動，使學生在離校前能接受基督作個人的救主。

3. 學習基督樣式

➤舉辦節期崇拜

- 透過節期崇拜，學生能反思節日的真正意義及學習與人分享從主而來的喜樂。
- 節期崇拜並能增加學生對聖公宗的傳統及禮儀的認識；由學生代表負責一半的程序，能使學生更投入崇拜。
- 來年度將以相同形式安排兩次節期崇拜，並會增加學生的參與度。

4. 關顧他人需要

➤推行「禮貌之星」活動，鼓勵學生以禮待人

- 透過本活動能提升學生對禮貌的關注，來年應繼續推行。
- 透過配合「優良積點獎勵計劃」，可提升學生對禮貌的關注。

➤舉辦敬師活動

- 透過學期終的敬師音樂會，各級學生及家長均有機會向老師表達謝意，音樂會能提升師生情誼。
- 敬師卡能有效地提供機會給學生向老師表達謝意。

➤透過「關懷大使」，協助低年級學生適應校園生活

- 透過「關懷大使」能有效協助低年級學生適應校園生活。
- 「關懷大使」亦可透過服務學習，學習如何照顧年幼的學弟學妹。
- 來年應繼續推行「關懷大使」，協助低年級學生適應校園生活。

➤與社區合作，提供學生服務社區的機會

- 部份學生參加義工活動後，明顯地增加了自信心，同時亦增加了對社會現象的認識，值得繼續推行。

5. 建構學生自我形象

➤推行「優良積點獎勵計劃」，鼓勵學生多元發展

- 學生積極參與「優良積點獎勵計劃」。
- 本計劃能鼓勵學生積極參與校內或校外各樣比賽、服務等項目，以爭取積點。

- 透過負責老師對學生獲取的優良積點的登記和核實，能提高學生的自我認同感和成就感。
- 學生樂於在成績表上顯示出「優良積點獎勵計劃」優點。

➤進行領袖生培訓

- 透過定期的領袖生集會和訓練，可培養團隊及自律精神，並可解決領袖生當值時所面對的困難。
- 透過優秀領袖生的選舉，不但可以讓各領袖生反思和認清自我工作的表現，成功獲選的領袖生更可以獲得學校的表揚。

➤舉辦「班際秩序比賽」，培養學生自律精神

- 學生對於「班際秩序比賽」十分投入。
- 秩序分數是由每堂各老師按該堂秩序表現給分的，因此學生都特別注意全班同學在課室的秩序表現。
- 比賽期間，各班可選擇其中一週出示「皇牌」，令該週可獲雙倍的分數，此舉成功提高學生的自我要求。
- 透過「優良積點獎勵計劃」配合，可鼓勵學生對遵守課室秩序的關注。

6. 培育學生成長

➤發展低、高年級德育課程

- 因應學生德育成長的需要，已為學生安排 24 個有關德育的課題。
- 成長列車提供完備和有系統的資訊，能培育學生良好的品德。
- 老師能展示多元化的教材，透過電子故事書、相片、短片、音樂等元素，教育學生德育的成長。
- 整體學生大致專心聆聽，願意學習。

➤推行「成長的天空」計劃，提升學生抗逆力、自信心及自我效能感

- 本計劃在提升學生抗逆力、自信心及自我效能感方面，效果理想。
- 本計劃透過連貫性及有系統的推行，參與學生通過三年的訓練，明顯發現他們的轉變及成長。
- 來年推行本計劃的對象仍然是四至六年級，並會挑選一些在抗逆力、自信心及自我效能感有較大發展空間的同學參與。

➤透過「精靈加油站」，提升社交技巧

- 本服務是全年於午休時間推行的活動，透過開放輔導室讓學生能借用玩具，提供機會讓同學互相分享玩具，從中學習與人相處，效果理想。
- 透過活動，學生亦能學習遵守規矩，尊重別人。

➤舉辦家長講座

- 本年度首次為家長舉行性教育講座，透過講座讓家長了解如何與子女談情說性，亦能鼓勵家長開放地與子女進行性教育。
- 本年度首次為家長舉辦認識有特殊學習需要的講座。講座能增加家長對有特殊學習需要學生的認識，亦增加家長對有關的社區資源及服務的認識，此講座效果顯著。

- 透過學校向家長舉辦不同主題的講座，可增加家長對有關主題的認識，增進家長的知識，學校應繼續就家長的需要而推行家長教育工作。
- 與社區合作，提供學生服務社區的機會
 - 學生參加義工活動後，明顯地增加了自信心，亦增加對課堂以外的社會現象的認識，建議繼續推行。

7. 建立學生良好的生活習慣

- 訓輔組與各科組合作舉辦活動，培養學生良好的生活習慣
 - 活動分三個等級，鼓勵學生完成基本指定家務次數後，更挑戰自己完成更多的家務次數，以鼓勵學生積極主動協助做家務，培養學生的責任心和自理能力，成為生活小管家。
 - 除了完成基本指定家務外，學生更可自我挑戰，完成一項自訂的家務。
 - 因配合訓輔組的優良積點計劃，完成指定活動的次數，可給予不同數量的積點作鼓勵，故成效理想。
 - sportACT 獎勵計劃目的是鼓勵學生訂立參與運動的計劃，定時定量地參與體育活動或運動訓練，使之成為生活的習慣。
 - 計劃能鼓勵部分學生關注和投入運動，並能持之以恆地參與體育活動或運動訓練。
- 舉辦多元化課外活動，如外展計劃、生活技能訓練等
 - 透過多元化的活動，可提升學生的自理能力、自信心、領導才能等，各項活動均可為參加學生提供正能量。

項目二：促進自學能力，提升學與教成就

1 優化教學策略

➤利用共同備課，設計多元化的教學活動，加強師生互動及生生互動元素，以提高學生的學習動機

- 中文科於上下學期各完成了四次共同備課，每月一次。有關共同備課記錄儲存於中文科共同備課文件夾內。
- 中文科上學期設計了一個教案，下學期設計了兩個教案。
- 英文科每星期皆有一節共同備課，討論及撰寫教案，準備英閱課的內容及材料，在課堂亦加入互動元素，以增加學生的學習動機。
- 數學科於上下學期各完成了四次共同備課，每月一次。數學科上學期設計了一個教案，下學期設計了兩個教案。
- 有關教案及共同備課記錄已儲存於數學科共同備課及教案文件夾內。
- 常識科本年度各級設計一個教案，加入有關的互動元素。

➤善用電子教具，設計互動教學活動，促進學習興趣

- 各級皆使用電子教具以輔助學習，例如：小一至小二《悅讀•悅寫意》語文課程及小三至小六寫作教學。
- 英文科各級皆使用電子教具以輔助學習，在復活節期間，小三及小六學生更以網上練習作假期功課，增加學生練習聆聽及閱讀的訓練。
- 數學科與資訊科技科合作，在課堂上指導學生如何使用各種數學科網上學習的平台。

➤透過培訓課程、課堂實踐及教學反思，發展教師的潛能，推動專業交流

- 已於上學期及下學期各舉行了一次教師工作坊，讓老師對教師網資源及提升 SEN 學生的寫作技巧有更深入的認識和掌握各種策略及技巧，以便在課堂實踐出來。
- 英文科於上下學期各舉行一次教師工作坊，加強教師的專業培訓。
- 數學科已於上學期及下學期各舉行了一次教師工作坊。在上學期，數學科老師分享繪圖軟件，以便老師出卷時設計平面圖形。在下學期，數學科老師分析和討論本校學生在「全港系統性評估」成績；分享聰明格的玩法。

➤透過同儕觀課、交流經驗，改善教學質素

- 本年上、下學期各進行一次中、英、數、常的觀課，觀課的人員包括校長、科組長及教授同級同科的同工。
- 在觀課時，觀課的人員和授課老師各自及共同填寫 4 份記錄表：
 - i. 觀課評核表：由觀課的人員填寫，評核的項目包括教學的策劃與組織、照顧學習差異、傳意技巧、課堂互動、專業知識、專業態度、學習態度、學習策略及學習表現。

- ii. 教學自我評核表：由授課老師填寫，評核的項目包括教學的策劃與組織、照顧學習差異、傳意技巧、課堂互動、專業知識及專業態度。再加上要寫出在該課堂出現的困難/問題、在整個課堂中處理得較好的部分和原因及改善的方法。
- iii. 觀課回饋表：授課及觀課的同工共同填寫，重點是建議及改善的地方。
- iv. 考績表：本年度開始把觀課引入考績制度中，包括自我評估及小組評估，範疇包含「教學專業」、「育人表現」及「專業態度」等。
- 本年度進行英文科在 reading 課及 PLPRW 課時，協作教學的同工在完成課題時會討論改善的方法。

2 提升自學能力

➤於課堂活動中，指導學生自學策略和技巧，如運用自學工具、腦圖、預習及日誌等

- 檢視中文科課業後，得悉超過 80%學生曾運用自學工具如：詞語存摺、查字典、預習工作紙等進行自學。
- 英文科印製了 Vocabulary Bank，讓學生記錄所學的詞語以鞏固學習。小三及小六學生亦獲一本 Text type Handbook，以便複習課題。
- 在一至三年級加入口算訓練，透過前後測成績，超過 85%學生在口算能力上有顯著的進步。
- 一至六年級加入天天練，全體數學老師均認同天天練能加強學生的基本運算能力。天天練以自主學習形式進行，學生自決進度及何時完成練習，能有效照顧不同學習需要。

➤透過校本閱讀計劃，教導學生閱讀技巧及策略，提升學生自學能力

- 英文科於小一至小六推行的校本閱讀計劃 Home Reading Scheme 亦能鼓勵學生根據自己的閱讀能力閱讀圖書，以達到自學的目標。
- 根據全年學生閱書數量統計所得，本校 86% 學生的閱書數量(30 本或以上)達標，較預期理想，其中五年級學生的閱讀表現最佳，全級 100% 達標。

➤加入高階思維的題目，啟發學生思考，提高創造力

- 四至六年級的預習工作紙及延伸閱讀篇章已加入高階思維的題目，以啟發學生思考，提高創造力。
- 英文科在校本英閱課中，加入高階思維元素，以啟發學生的思考及創造力。
- 一至六年級學生進行自擬題，每級皆能完成有關自擬題目的設計。

➤利用網上學習平台，推動自學文化

- 透過在資訊科技課安排學生練習使用中、英、數及常識科目的網上學習平台，100%學生曾使用網上學習平台，有助學生建立自學文化。

➤善用社區資源，促進學習

- 本年度上下學期各級各有一次戶外的參觀學習活動，學生需要完成有關的工作紙，以鞏固其學習。
- 學生也可透過網站，善用有關的資源及學習。

3 善用評估，促進學習

➤通過自評、他評、互評等評估方法，促進學習效能

- 檢視各科專題研習的成果後，能達預期目標，超過 85%學生在專題研習中實踐自評、他評、互評等評估方法。
- 檢視中文科作文後，能達預期目標，100%學生在作文中實踐自評、他評、互評等評估方法。
- 英文科學生在專題研習中實踐自評、他評及互評等評估方法。
- 檢視二、四年級的專題研習的成果後，相關數學科老師認同能達成預期目標。超過 85%學生能在專題研習中實踐自評、他評、互評等評估方法。
- 學生在專題研習中，透過自評去反思研習的過程；在他評及互評中，反思在研習中可進步的空間及促進學習的地方。

➤利用高頻詞語表，進行進展性評估，幫助學生建立個人學習目標

- 超過 90%學生曾利用高頻詞語表來進行評估，以輔助學習。
- 英文科通過高頻詞語表，方便學生自習及複習。

反思

1. 優化教學策略

➤利用共同備課，設計多元化的教學活動，加強師生互動及生生互動元素，以提高學生的學習動機

- 透過共同備課，老師可以多作教研交流及設計多元化的教學活動，但可嘗試使用不同的教學策略，使效果更佳。
- 透過共同備課和教案設計，老師可以多作教研交流及設計多元化的教學活動。
- 透過交流老師可嘗試使用更多不同的教學策略，以增加學生學習的效果。

➤善用電子教具，設計互動教學活動，促進學習興趣

- 透過電子教具及互動教學活動，能促進學習興趣。
- 學生學懂如何使用各種數學科網上學習的平台後，提升學生的自學能力。

➤透過培訓課程、課堂實踐及教學反思，發展教師的潛能，推動專業交流

- 透過問卷，得悉同工對是次活動有高度評價，認為有助提升教學效能來年會繼續舉辦有關教師培訓的活動。
- 數學科老師討論本校學生在去年「全港系統性評估」成績，分析不同範疇的強弱項，並加強教學時對弱項的訓練。
- 數學科老師對電子教學在教學上的應用，有進一步的認識，有助提升教學效能。
- 透過問卷，全體數學科老師對兩次培訓均有高度的評價，認為有助提升教學效能。
- 來年會繼續舉辦有關教師培訓的活動。

➤透過同儕觀課、交流經驗，改善教學質素

- 雖已達到觀課次數的目標，但仍有發展空間，如主題式觀課，可更重點式改善教學。
- 透過共同備課及設計教案，可優化教學及加強師生及生生的互動元素。
- 透過同儕觀課，可互相觀摩及學習，有助促進同工們的專業交流，亦有助學與教，來年會繼續推行。

2. 提升自學能力

➤於課堂活動中，指導學生自學策略和技巧，如運用自學工具、腦圖、預習及日誌等

- 詞語存摺修訂後，雖有更清晰的目標，但老師如能就單元字詞重點提供例子，效果更理想。
- Vocabulary Bank 及 Text type Handbook 有助同學鞏固所學及複習。
- 經數次口算的訓練，大部分學生加快了口算速度。天天練能加強大部分學生的基本運算能力，並且能加快運算的速度。來年會繼續舉辦有關口算的訓練。

➤透過校本閱讀計劃，教導學生閱讀技巧及策略，提升學生自學能力

- Home Reading Scheme 配合 PM Benchmark 評核，可鼓勵學生從閱讀中學習及自我提升。
- 全校學生參與校本閱讀計劃能營造良好的校園閱讀氣氛，計劃除了可以培養學生閱讀興趣和習慣外，亦鼓勵了學生多元化閱讀，提升了自學的能力，本年度推行效果理想，建議來年繼續推行，並維持全校 85% 學生閱書數量達標的準則。

➤加入高階思維的題目，啟發學生思考，提高創造力

- 可多進行高階思維訓練，提升學生的理解、分析、歸納、批判、創意、解難等共通能力，以應用在語文及其他科目上的學習。
- 部分學生能利用文字附帶圖畫生動地闡釋題目。
- 欣賞部分學生的作品具創作力。

➤利用網上學習平台，推動自學文化

- 可透過比賽形式，鼓勵學生多善用各學習平台，培養上網自學的習慣，從而提升自學能力。

➤善用社區資源，促進學習

- 戶外的參觀及專業人員的導賞可提升學生的學習興趣，更能豐富他們的知識，有很多資源及學習是在課本以外的知識。
- 網上資源十分豐富，可以幫助及促進學生的學習。

3. 善用評估，促進學習

➤通過自評、他評、互評等評估方法，促進學習效能

- 學生初步掌握自評、他評及互評的方法。來年期望老師多指導學生進行他評及互評時的技巧，促進學習效能。
- 學生於英文科初步掌握自評、他評及互評的方法，令他們擴闊視野，亦能欣賞其他同學的學習成果。建議來年繼續舉辦，以促進學習效能。
- 經相關數學科老師觀察，大部份學生已掌握自評、他評及互評的方法建議來年繼續舉辦進行各種評估方法，以促進學習效能。
- (常識科)學生的自評、他評、互評中，能擴闊他們的視野，欣賞不同的同學的研習成果，同時反思自己需要改進的地方，提升往後的學習。

➤利用高頻詞語表，進行進展性評估，幫助學生建立個人學習目標

- 效果不錯，來年度鼓勵學生多運用這些高頻詞語來進行寫作或說話。
- 高頻詞語表有助學生記憶及學習運用生字。

3 項目三：認識中華文化

成就

1 與中普日結合

➤中國文化為主題

- 全體學生能體驗中普日活動。另外，每級已收集最少3份作品作展覽之用。

2 文化欣賞

➤音樂科：認識中國音樂

- 為讓學生更深認識和欣賞中國的藝術創作，了解當中的精髓，本年度校本課程「中國音樂」，已按去年課程進行深化。本年度音樂課程中加入深化版中國音樂校本課程，六級均有不同主題：一年級--廣東童謠；二年級--各省童謠；三年級--中國樂器；四年級--中國民歌；五年級--中國戲曲；六年級--中國近代音樂。各級(95%以上學生)均完成相關教學活動(教學簡報)及工作紙。

➤視藝科：製作中國色彩作品。如：水墨畫、面譜等

- 為讓學生更能認識和欣賞中國的藝術創作，視藝科課程已加入中國藝術創作課題於不同級別中，六級均有不同主題：低年級--彩繪花燈、拜年去、吉祥如意揮春；高年級--彩虹風車、大年曆畫、陶土容器、水墨畫、彩繪風箏，各級學生均全部完成相關教學活動。本科並於學校中普日活動中舉辦《中普日海報設計比賽》及《喜氣洋洋迎新春繪畫比賽》，讓全校學生均有機會參與中華文化藝術創作。

3 興趣班

➤成功開辦舞獅、雜耍、國術等

- 成功開辦國術及舞獅興趣班，唯這兩項興趣班增為新成立之班組，訓練時數不多，只能在下學期進行表演，未能達標。

反思

1. 與中普日結合

➤中國文化為主題

- 效果不錯，來年繼續舉行中普日。

2. 文化欣賞

➤音樂科：認識中國音樂

- 經過三年「中國音樂」校本課程，學生對中國音樂的認識大大提高，同時亦增加了學生對中華文化的認識。

➤視藝科：製作中國色彩作品。如：水墨畫、面譜等

- 經過三年校本課程，提高學生對中華文化的認識，同時亦增加了學生參與中國文化藝術創作的機會。

3. 興趣班

➤成功開辦舞獅、雜耍、國術等

- 班組能讓學生認識中華文化的多樣性，唯因學生練習時數不多，建議待學生在足夠的訓練下才公開演出。